

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 «Культура інформаційної діяльності в початковій школі»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма здобуття освіти	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна / Заочна 1 курс (2 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 120 год., з них: лекц. – 10 год., практ. – 14 год. Заочна 120 год., з них: лекц. – 4 год., практ. – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	к.п.н., доц. Остапйовська Ірина Ігорівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Наявність базових знань, умінь та навичок із: педагогіки та психології, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), методик початкової освіти
Що буде вивчатися	Освітній компонент «Культура інформаційної діяльності в початковій школі» спрямований на формування цілісної системи знань та уявлень про культуру інформаційної діяльності, як суспільно-науковий феномен, її особливості для учителів початкових класів та молодших школярів; ознайомлення вимогами до інформаційних продуктів, які використовують у початковій школі, та їх засвоєння; удосконалення умінь та навичок роботи з різними джерелами інформації та засобами роботи з нею, особливо, – інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ).
Чому це цікаво/треба вивчати	Володіння культурою інформаційної діяльності є надзвичайно важливою здатністю кожної сучасної особистості. Крім того не можна обминути увагою і той факт, що в наші дні однією із найважливіших ключових компетентностей молодших школярів є інформаційна (або інформаційно-комунікаційна чи цифрова). У концепції Нової української школи (НУШ) її означають як цифрову грамотність – «Впевнене і критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій, вміння створювати, шукати, обробляти інформацію та обмінюватись нею у роботі та

	приватному житті. Сюди також входять інформаційна та медіаграмотність, основи програмування, кібербезпеки та вміння алгоритмічно мислити, працювати з базами даних, етичне ставлення до інформації та інтелектуальної власності». Усі ці здатності передбачають ознайомлення із цілою низкою правил та опанування відповідними навичками діяльності зі сфери ІКТ, тобто – культурою інформаційної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Ознайомитися із феноменами «інформаційна культура», «інформаційна культура особистості», «інформаційна діяльність» та «культура інформаційної діяльності», особливостями культури інформаційної діяльності учасників освітнього процесу початкової ланки освіти, вимогами до провадження інформаційної діяльності (культурою інформаційної діяльності) та створення власних інформаційних продуктів. Працювати з інформаційними джерелами та інформацією. Створювати власні інформаційні продукти. Використовувати різноманітні програмно-технічні засоби ІКТ для прийняття рішень та розв’язання проблем.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані компетентності необхідні для: 1) організації ефективної освітньої роботи у початкових класах, 2) роботи із інформатично обдарованими дітьми, 3) підготовки здобувачів початкової освіти до дослідницької (проектної діяльності), 4) формування у молодших школярів ґрунтовної бази для вивчення дисциплін інформатичної освітньої галузі у середній та старшій школі, 5) організації та проведення власної освітньої (самоосвітньої діяльності), 6) створення, презентації, експлуатації та розповсюдження власних інформаційних продуктів.